



ONDERLINGE DESKUNDIGHEIDSBEVORDERING

8 old school & new school aandachtsgebieden.

TOEPASBAARHEID →

Geef binnen 48 uur vervolg aan wat je hebt geleerd (doorgeven werkt het best!)

Bedenk hoe input toepasbaar is.

Aanpak: *Tell a friend*, aantekeningen uitwerken, directe praktijkoefening, *teach what you need to learn most*, trek conclusies.

HERHALEN →

Herhaling zorgt voor meer gedetailleerde & completere opslag van kennis. Oefening zorgt voor automatisering van vaardigheden. Aanpak: herhalen ☺. Inplannen!

ONTDEKKEN →

Ontdekken is een modus / een toestand (in de 'leerstand'). Zorgt voor begrip, energie, verbanden met andere informatie en vaardigheden, zelfvertrouwen, ontwikkeling van lerende houding.

Aanpak: vragend werken, puzzels & raadsels, oplossingen zoeken en vinden.

ONTSPANNING →

In ontspanning ontstaat er een betere chemie voor opslag & hervinden.

Betere integratie van nieuwe kennis en vaardigheden.

Zorgt voor openheid, toegankelijkheid van 'de hersens'.

Aanpak: bewegen, lachen, diep (uit-)ademen, veiligheid, complimenten, structuur. Dwaal regelmatig af. Laat stress achter bij de deur.

AANDACHT →

Zorg ervoor dat kostbare tijd/energie aan DIT onderwerp wordt besteed.

Aandacht doorbreekt de *information overload*. Maakt de kans groter dat er een samenhangend geheel van kennis-en-vaardigheden tot stand komt.

Aanpak: focus en fun. Maak het leuk. Vraag en beloon aandacht. Verras.

HELE BREIN →

Gebruik al je leercapaciteit, spreek alle 'leerstijlen' aan.

Aanpak: 'ego-killers' die de gedachten vrij maken (bv. rare vragen, zingen/spelen). Sensorische integratie (gebruik beeld, kleur, klank, beweging). Let op: iedereen heeft een eigen bedrading van het brein. Ken je eigen bedrading. Word specialist in je eigen ontwikkeling.

→ SLAAP. EET. DRINK WATER. ←

RETRIVAL / HERVINDBAARHEID →

Zorg ervoor dat kennis en vaardigheden later weer terug te vinden zijn in het brein.

Op het juiste moment...

Aanpak: duidelijke labels geven aan leermomenten, 'taggen', mentaal *highlighten*, verhalend werken (persoonlijke verhalen), aansluiten.

De momenten van toekomstige *retrieval* alvast benoemen en markeren (in het brein).